

La connectivité sans fil dans les écoles de l'Île-du-Prince-Édouard (Î.-P.-E)



La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

- Contexte
- Phases du projet
 - Amélioration du WAN scolaire de l'Î.-P.-E.
 - Amélioration des écoles
 - La mise en œuvre des appareils et la formation
- Investissement financier
- L'exécution technologique
- Résultats pour les salles de classe
- Questions

La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

Contexte

Facteurs


- Le système scolaire traînait derrière d'autres compétences à l'égard de la technologie. Il est 100 % dépendant sur le programme Ordinateurs pour les écoles et les ordinateurs remis à neuf.
- Un partenariat avec IBM K12 afin de créer une stratégie d'apprentissage de technologie de l'information (TI) intégrée.

La province de l'Île-du-Prince-Édouard a mis des investissements considérables dans la technologie pour le ministère de l'Éducation et de du développement préscolaire pendant les dernières années et le plan est de continuer s'est investissement sur les prochaines années.

La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

Contexte

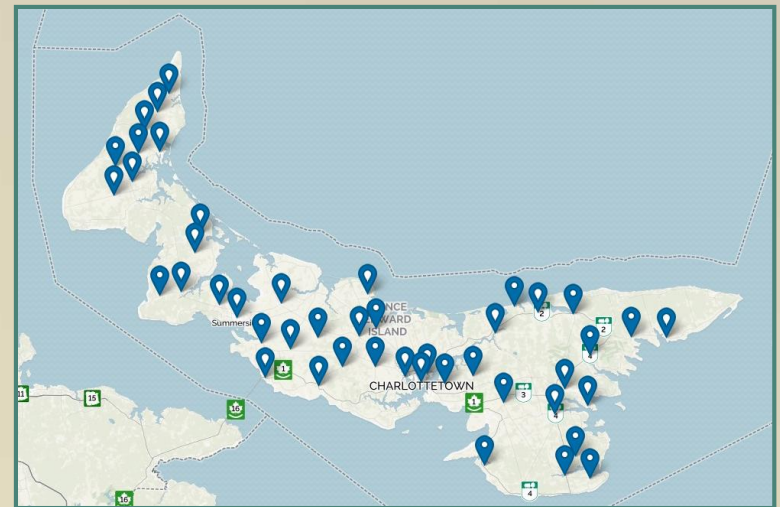
L'accent

- S'assurer que la disponibilité de la TI au sein des écoles est cohérent dans toutes les régions – rurales et urbaines.
 - Fournir de la TI pour permettre aux étudiants d'augmenter leurs réussites, et aider les étudiants à être mieux préparés pour le nouveau monde de la technologie.
 - Fournir de la TI afin d'être intégrée dans le programme scolaire en utilisant des techniques d'apprentissage du 21^e siècle.
 - Permettre à des méthodes standard de l'exécution du programme scolaire.
 - Permettre à des méthodes standard d'exécuter des solutions de la TI.
- 

La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

Phases

- Amélioration du WAN scolaire de l'Î.-P.-E.
 - Un réseau à fibre séparé de 62 sites WAN a été établi en 2013.
 - 100 MG/site – internet illimité
 - 1G LAN interne et une capacité de 1G externe WAN.
 - Contrat de 10 ans avec Eastlink
 - Surveille tous les sites à travers le gouvernement avec Solar Winds

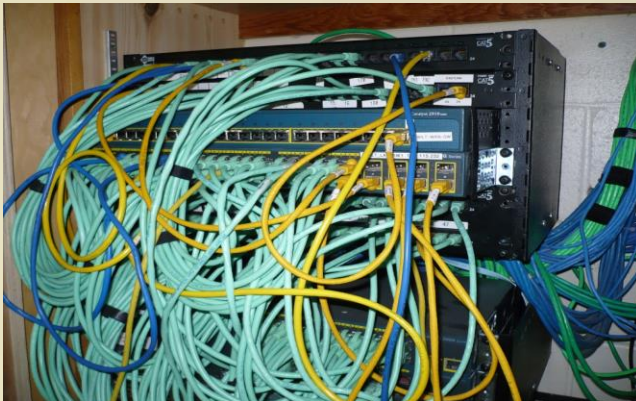


La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

Phases

- Amélioration des écoles
 - Projet d'immobilisation afin d'examiner l'infrastructure LAN
 - Des mises à jour pour les environnementales : air climatisé, électrique, UPS
 - Consolidation de la salle LAN, diminution des laboratoires informatiques
 - L'ajout des appareils de communication de réseau, y compris des points d'accès (APS)
 - Améliorer le câblage – les données et le sans-fil

La construction du site a tout été complété durant et après les heures d'école



Site d'école - avant



Site d'école - après

La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

Phases

- La mise en œuvre des appareils
 - Les écoles ont reçu un mélange d'ordinateurs de bureau, des portables et des chromebooks
 - Les écoles ont reçu des appareils à la proportion de 1 heure de temps sur l'appareil par étudiant par jour. Une forte amélioration sur 1 heure de temps sur l'appareil par étudiant aux six jours.
 - L'accès peut être n'importe où dans l'école et non seulement dans le laboratoire informatique.
- Formation des professeurs et de l'administration
 - La première journée était la formation pour l'administration
 - 1 à 2 semaines d'appui en personne pour la formation des enseignants

Les chromebooks et le chariot de chromebook



La connectivité sans fil dans les écoles de l'Î.-P.-E.

L'exécution de la technologie et l'investissement

- Investissement financier
 - 8 millions de dollars en infrastructure WAN
 - 15,4 millions de dollars en bien infrastructure
 - 2 équipes de mise en œuvre (jusqu'à 12-14 personnes) et du personnel d'imagerie (2 personnes)
 - Effort total pour le projet à ce jour = 4 622 jours à temps plein
- L'exécution technologique
 - Normalisation du programme – avec les applications Google (Salle de classe Google, collaboration)
 - Conversion de Novel à Active Directory
 - Console de gestion pour la connexion à l'école pour les appareils Windows.
 - Le filtrage de contenu en utilisant des pare-feu Checkpoint
 - 5 785 ordinateurs portables, 2 770 ordinateurs de bureau, 14 193 Chromebooks
 - Entreposage des données dans le nuage et les données étudiantes sur les lieux



Grade 4 Mathematics

NAVIGATION

Home

- Dashboard
- Site pages
- ▾ Current course
 - ▾ Gr 4 Math
 - Participants
 - Welcome to Grad...
 - 4N1(FL): Repres...
 - 4N2: Compare an...
 - 4N3(FL): Demon...
 - 4N4: Explain th...
 - 4N5(FL): Descr...
 - 4N6(FL): Demons...
 - 4N7(FL): Demons...
 - 4N8(FL): Demons...
 - 4N9(FL): Descr...
 - 4N10: Relate de...
 - 4N11: Demonstra...
 - 4PR1: Identify ...
 - 4PR2: Reproduce...
 - 4PR3: Represent...
 - 4PR4: Identify ...
 - 4PR5: Express a...
 - 4PR6: Solve one...
 - 4SS1: Read and ...
 - 4SS2: Read and ...
 - 4SS3(FL): Demon...
 - 4SS4: Describe ...
 - 4SS5: Demonstra...
 - 4SS6: Demonstra...
 - 4SP1: Demonstra...
 - 4SP2: Construct...
- Courses

Welcome to Grade 4 Mathematics

Mathematics Coaches (Leadership & Learning):

[Bev Coles](#) (Central Elementary), [Lauren Gill](#) (East Elementary/Consolidated), [Sarah Dickie](#) (West Elementary)

Elementary Mathematics/Science & Innovation Leader (English Mathematics Curriculum):

[Ted Johnston](#)

Mathematics Achievement Leader (Provincial Assessment):

[Laura Brake](#)

 [SEPTEMBER 5TH SURVEY](#)

 [Announcements](#)

Curriculum Document

 [Grade 4 Mathematics Curriculum](#)

Quick Links

 [Correlation of Grade 4 SCOS to Math Makes Sense 4](#)

 [Mental Math](#)

 [Table of Specifications](#)

 [Glossary of Models](#)

 [Mathematical Processes](#)

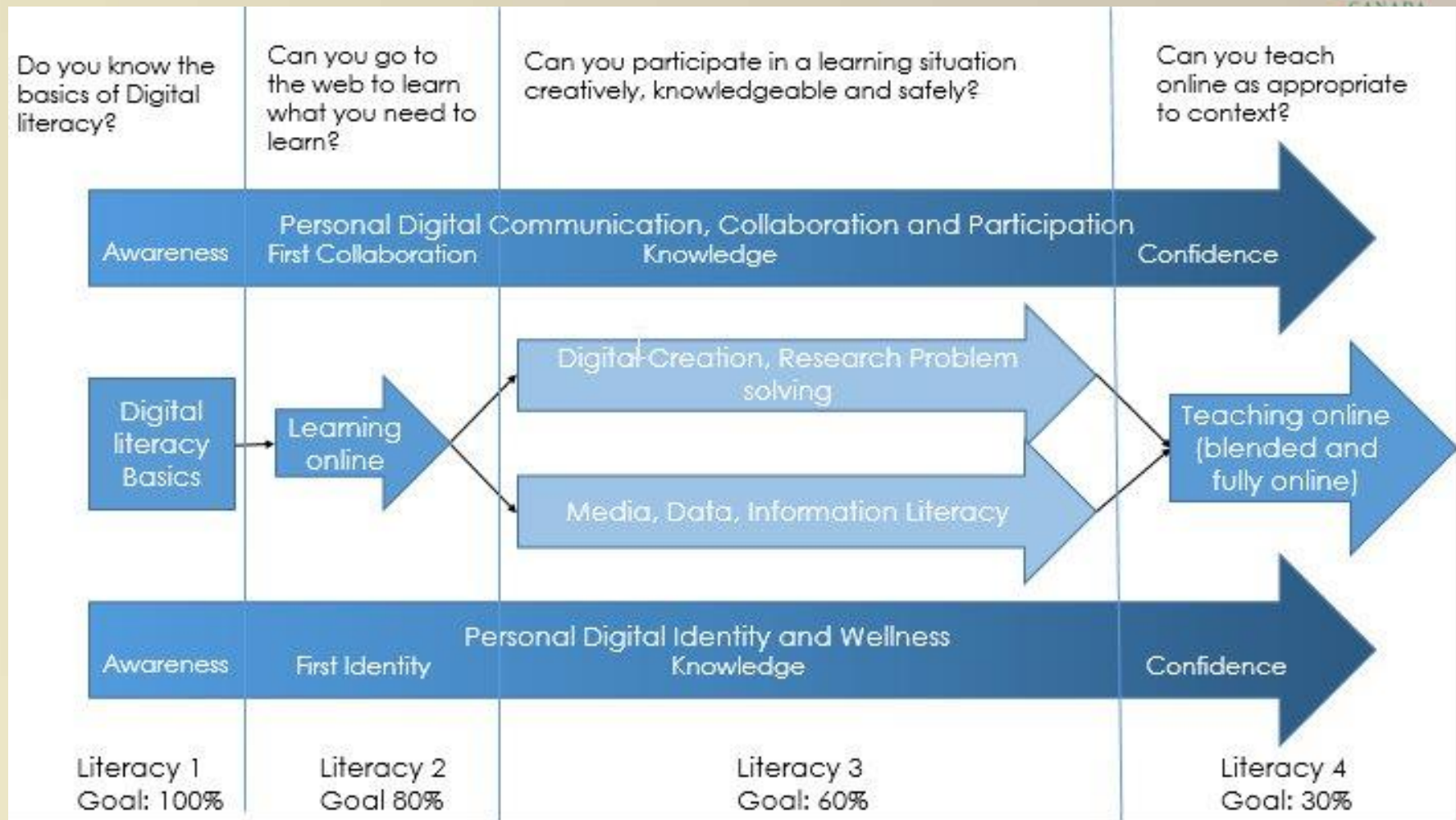
Teacher Resources

 [Foundational Learning Documents](#)

Plateforme numérique de l'enseignant

Action	Sep 5, 2017	Sep 6, 2017	Sep 7, 2017	Sep 8, 2017
downloaded	32	2	2	15
failed	13	2	3	5
loggedin	225	87	58	78
searched	4			
viewed	4,395	637	406	512
Totals	4,669	728	469	610
Totals	4,669	728	469	610

ÉBAUCHE – Progression de la littéracie



ÉBAUCHE – Quatre questions



1. Connaissez-vous la base de l'alphabétisation numérique?
2. Pouvez-vous utiliser le Web pour trouver ce que vous devez apprendre?
3. Pouvez-vous participer dans une situation d'apprentissage de façon créative, sécuritaire et bien informé?
4. Pouvez-vous enseigner en ligne et vous adapter au contexte?

La façon dont le sans-fil peut aider



Des questions?

